



LAPORAN KINERJA 2019



**PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
BISNIS DAN PARIWISATA**

Jalan Raya Parung KM.22-23 Bojongsari, Depok 16516
Telp. (021) 7431270; Fax. (0251) 8616332; 8618252



<https://p4tkbispar.kemdikbud.go.id>



p4tk.bispar@kemdikbud.go.id



[@p4tkbispar.kemdikbud](https://www.facebook.com/p4tkbispar.kemdikbud)



[@p4tk_bispar](https://twitter.com/p4tk_bispar)



[@p4tk.bispar.kemdikbud](https://www.instagram.com/p4tk.bispar.kemdikbud)





KATA PENGANTAR

KEPALA PPPPTK BISNIS DAN PARIWISATA

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya PPPPTK Bidang Bisnis dan Pariwisata, telah menyelesaikan penyusunan laporan kinerja Tahun 2019.

Laporan akuntabilitas ini merupakan salah satu upaya pemenuhan kewajiban, atas pelaksanaan tugas dan fungsinya menopang tugas Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam menyelenggarakan program guru dan tenaga kependidikan. Laporan kinerja ini menyajikan pencapaian 1 (satu) sasaran strategis dan 2 (dua) indikator kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja 2019. Secara umum PPPPTK Bisnis dan Pariwisata telah berhasil merealisasikan target kinerja yang ditetapkan dalam perjanjian kinerja, akan tetapi masih banyak permasalahan yang perlu diselesaikan di tahun mendatang

Permasalahan tersebut antara lain adanya perubahan revisi anggaran pada Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) Tahun Anggaran 2019 dengan sasaran yang berubah-ubah. Dengan dukungan dan keterlibatan semua pemangku kepentingan diharapkan permasalahan yang dihadapi tersebut dapat terselesaikan.

Melalui laporan akuntabilitas kinerja ini diharapkan dapat memberikan gambaran obyektif tentang kinerja PPPPTK Bisnis dan Pariwisata selama Tahun Anggaran 2019. Selain itu, laporan ini diharapkan juga dapat menjadi acuan yang berkesinambungan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan Program Peningkatan Kompetensi Guru dan Tenaga Kependidikan dimasa mendatang.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pejabat dan pegawai PPPPTK Bisnis dan Pariwisata yang telah bekerja keras menyelesaikan program kerjanya dengan baik, serta yang telah terlibat dalam proses penyusunan laporan kinerja tahun 2019.

Depok, 27 Januari 2020

Kepala

PPPPTK Bisnis dan Pariwisata

Sabli, S.H., M.H.

NIP. 196405021993031002

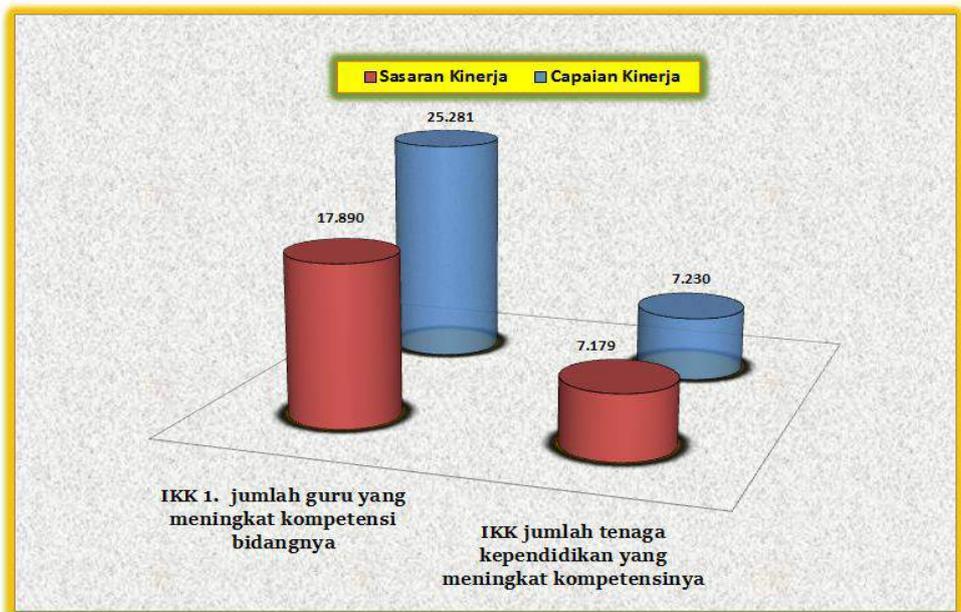
	HAL
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
IKHTISAR EKSEKUTIF	iii
BAB I	
A. GAMBARAN UMUM	1
B. DASAR HUKUM	2
C. TUGAS POKOK DAN FUNGSI	3
D. STRUKTUR ORGANISASI	4
E. ISU-ISU STRATEGIS	5
BAB II	
PERENCANAAN KINERJA	6
BAB III	
A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI	9
B. REALISASI ANGGARAN	24
BAB PENUTUP	28
LAMPIRAN-LAMPIRAN	30

**I
K
H
T
I
S
A
R
A
R
E
K
S
E
K
T
O
R**

Laporan kinerja PPPPTK Bisnis dan Pariwisata Tahun 2019 merupakan laporan kinerja tahun ke lima dan terakhir atas pelaksanaan Rencana Strategis Tahun 2015 – 2019

Sasaran kegiatan dan 2 (dua) indikator sebagaimana ditetapkan dalam perjanjian kinerja tahun 2019. Uraian tingkat ketercapaian dan ketidakcapaian lebih detail diuraikan pada Bab III

Secara umum, capaian kinerja dari sasaran strategis Meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga pendidikan sesuai bidangnya yang terbagi dalam 2 (dua) indikator kinerja kegiatan, sebagai berikut :



Sedangkan untuk capaian kinerja keuangan tahun anggaran 2019 adalah



Beberapa permasalahan/hambatan yang dihadapi dalam pencapaian kinerja antara lain :

1	Sistem pada aplikasi selamanya tidak terbuka
2	Anggaran banpem untuk guru mata pelajaran keahlian SMK Bispar dengan guru tematik disamakan padahal mempunyai kateristik yang berbeda. Hal terkait dengan hasil peningkatan kompetensi yang harus dicapai terutama pada guru bidang keahlian bispar.
3	Banpem guru mapel bispar dan guru tematik baik melalui dinas pendidikan provinsi maupun kabupaten dalam pelaksanaannya mengalami kendala karena walaupun dalam sistem zonasi ternyata lokasi dan letak geografis berjauhan.
4	Waktu penyaluran banpem dan pelaksanaan yang mepet di akhir tahun
5	Ada dinas pendidikan yang menolak dengan alasan waktu dan masih ada kegiatan apbd yang harus dilaksanakan.

Upaya penyelesaian yang telah dilakukan antara lain :

1	Pada saat pengisian aplikasi berkoordinasi dengan pusat dan atau dilakukan pengisian data dengan manual
2	PPPPTK Bisnis dan Pariwisata selain bekerjasama dengan pusat (GTK), kerjasama juga dilakukan dengan daerah seperti KKG, MGMP, Dinas Propinsi/Kab/Kota, dan LPMP agar dalam <i>mapping</i> guru sasaran tidak jauh dari pusat belajar dan hasil capaian peningkatan kompetensi dapat memenuhi standar
3	Melakukan pendekatan persuasif ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Provinsi dengan meyakinkan, sehingga Dinas Pendidikan Kabupaten/Provinsi mau berpartisipasi untuk melaksanakan Program PKP
4	Melonggarkan batas waktu untuk PostTest hingga akhir Januari 2020
5	Menyarankan Dinas untuk menggunakan dana yang berasal dari APBD masing masing untuk membantu menyukseskan Program PKP

Laporan Kinerja Tahun 2019

BAB I PENDAHULUAN

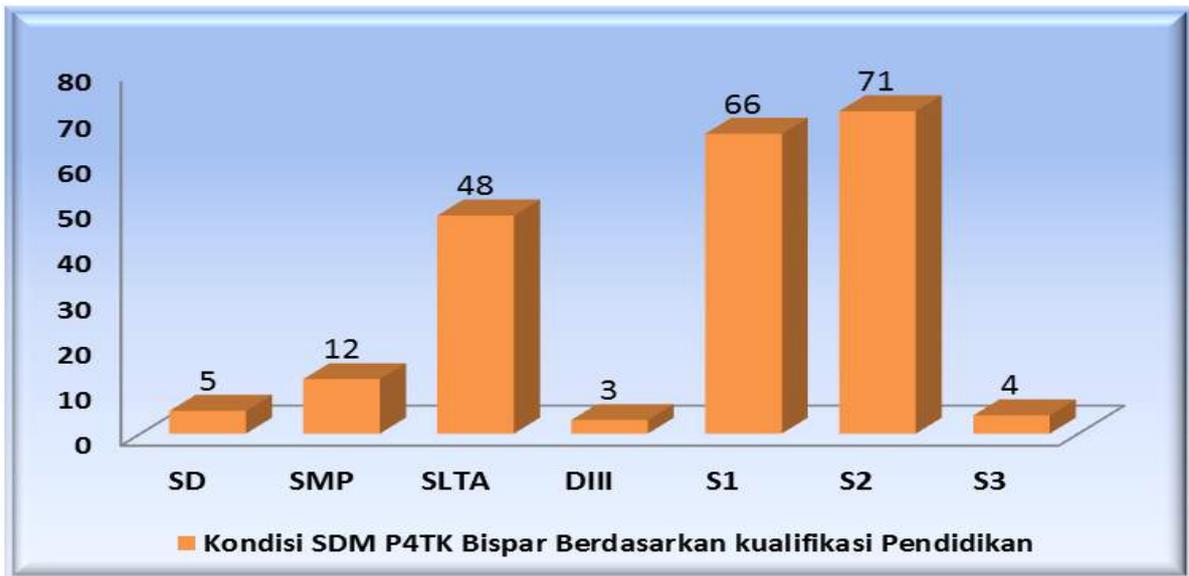
A. Gambaran Umum

Sebagai lembaga pemerintah sesuai dengan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Permendikbud Nomor 9 Tahun 2017, tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan maka PPPPTK Bisnis dan Pariwisata memiliki kewajiban untuk menyusun laporan pelaksanaan tugas dalam bentuk Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP).

PPPPTK Bisnis dan Pariwisata adalah unit organisasi setingkat eselon II, yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Ditjen GTK, dalam melaksanakan tugas dan fungsinya. PPPPTK Bisnis dan Pariwisata didukung oleh 209 (dua ratus sembilan) orang pegawai, dengan rincian terdiri dari 1 (satu) orang Kepala Pusat (eselon II), 2 (dua) orang kepala bidang dan 1 (satu) orang kepala bagian (eselon III), 7 (tujuh) orang kepala seksi/kepala subbagian (eselon IV), 57 (lima puluh tujuh) widyaiswara, 5 (lima) orang PTP, 1 (satu) orang Dokter, dan 135 (seratus tiga puluh lima) orang staf/pegawai/ pejabat fungsional umum dengan sebaran sebagai berikut :

KOMPOSISI PEGAWAI PPPPTK BISNIS DAN PARIWISATA			
BULAN : JANUARI 2020			
PJ STR	Pejabat Struktural	11	Orang
PJ FU	Pejabat Fungsional Umum	135	Orang
PJ WI	Pejabat Fungsional WI	57	Orang
PJ PTP	Pengembang Tek. Pembelajaran	5	Orang
Dokter	Dokter	1	Orang
JUMLAH		209	Orang

Laporan Kinerja Tahun 2019



B. Dasar Hukum

1. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004, tentang Perbendaharaan Negara;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006, tentang Pelaporan Keuangan Dan Kinerja Instansi Pemerintah;
3. Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014, tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
4. Permenpan RB Nomor 53 Tahun 2014, tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;
5. Permenpan RB Nomor 12 Tahun 2015, tentang Pedoman Evaluasi Atas Implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
6. Permendikbud Nomor 16 Tahun 2015 tanggal 9 Juni 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Laporan Kinerja Tahun 2019

7. Permendikbud Nomor 9 Tahun 2016, tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan;
8. Rencana Strategis PPPPTK Bidang Bisnis dan Pariwisata Tahun 2015–2019;
9. Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) PPPPTK Bidang Bisnis dan Pariwisata Nomor: SP DIPA-023-16.2.361163/2019

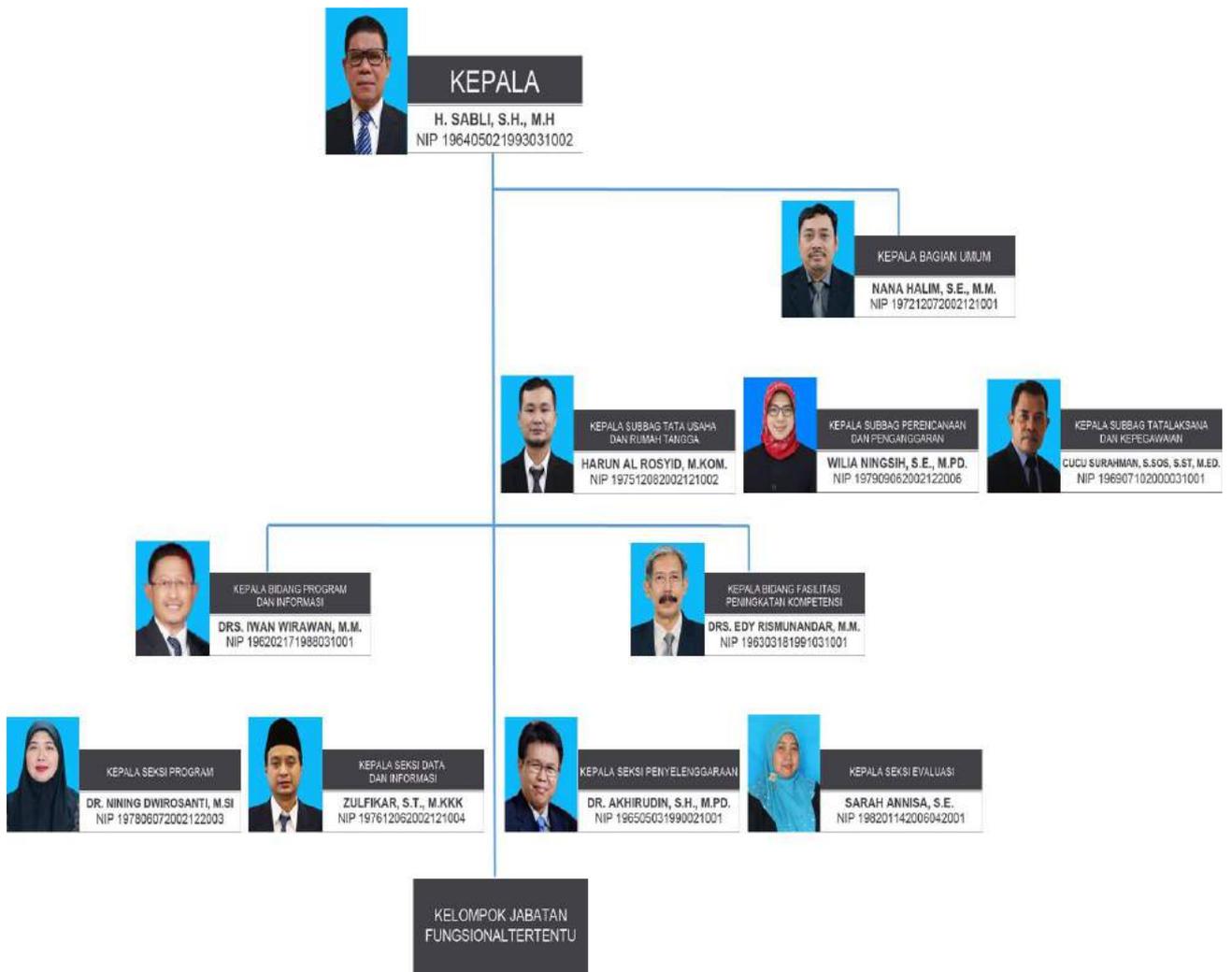
C. Tugas Pokok dan Fungsi

Tugas PPPPTK Bisnis dan Pariwisata mempunyai tugas melaksanakan pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan bidangnya (pasal 2), sedangkan dalam melaksanakan tugasnya PPPPTK menyelenggarakan fungsi :

- Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan;
- Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
- Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan;
- Pelaksanaan kerja sama di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan;
- Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan; dan
- Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK.

Laporan Kinerja Tahun 2019

D. Struktur Organisasi



E. Isu Strategis

- Anggaran banpem untuk guru mata pelajaran keahlian SMK bispar dengan guru tematik disamakan padahal mempunyai kateristik yang berbeda. Hal terkait dengan hasil peningkatan kompetensi yang harus dicapai terutama pada guru bidang keahlian bispar
- Banpem guru mapel bispar dan guru tematik baik melalui dinas pendidikan provinsi maupun kabupaten dalam pelaksanaannya mengalami kendala karena walaupun dalam sistem zonasi ternyata lokasi dan letak geografis berjauhan

Laporan Kinerja Tahun 2019

- Materi harus selaras KKNI untuk kompetensi profesional
- Pembinaan guru bidang keahlian diharapkan memperoleh kesempatan meningkatkan kompetensi secara keseluruhan dan sesuai dengan tuisi PPPPTK yang membina guru keahlian
- Regulasi diharapkan selesai sebelum tahun anggaran berjalan
- Kegiatan agar dimulai awal tahun karena guru keahlian diharapkan mempunyai sertifikat keahlian minimal 3 klaster

BAB II PERENCANAAN KINERJA

A. Visi dan Misi

Terbentuknya Insan serta Ekosistem Pendidikan dan Kebudayaan yang Berkarakter dengan Berlandaskan Gotong Royong

Visi PPPPTK Bisnis dan Pariwisata tersebut mengandung makna dan cerminan sebagai berikut:

1. Ekosistem yang Berkarakter dapat dimaknai sebagai sebuah lingkungan dan seluruh unsur-unsur pendidikan yang mendukung terwujudnya pendidikan sebagai gerakan.
2. Berlandaskan gotong royong dapat dimaknai sebagai kesadaran dan tanggungjawab banyak pihak untuk secara bersama, sukarela, merasa turut berkepentingan dengan keinginan saling menolong, dalam sebuah gerakan yang berlandaskan gotong royong terlibat aktif dalam pembangunan pendidikan untuk meningkatkan mutu dan tingkat kecerdasan kehidupan bangsa

Untuk mewujudkan visi tersebut di atas, PPPPTK Bisnis dan Pariwisata menetapkan misi sebagai berikut :

1. Meningkatkan kompetensi guru dan tenaga kependidikan di bidang bisnis dan pariwisata yang profesional untuk mewujudkan pembelajaran yang bermutu;
2. Memfasilitasi guru dan tenaga kependidikan di bidang bisnis dan pariwisata berdaya saing internasional untuk mewujudkan insan yang mulia dan berkarakter;
3. Melakukan dan memfasilitasi penelitian dan pengembangan pendidik bidang bisnis dan pariwisata

Laporan Kinerja Tahun 2019

4. Memberikan dan meningkatkan layanan prima kepada para pemangku kepentingan.

B. Tujuan Strategis

TUJUAN STRATEGIS PPPPTK BISPAR	SASARAN STRATEGIS PPPPTK BISPAR	INDIKATOR KINERJA UMUM
Peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan bidangnya	Meningkatnya kompetensi guru dan tenaga kependidikan sesuai dengan bidangnya	Jumlah guru dan tenaga kependidikan yang meningkat kompetensi bidangnya dan lulus dengan predikat minimal cukup

Laporan Kinerja Tahun 2019

Berikut ringkasan Perjanjian Kinerja PPPPTK Bisnis dan Pariwisata Tahun 2019 :

FUNGSI	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA KEGIATAN	TARGET
Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga pendidikan sesuai bidangnya	1. Jumlah guru yang meningkat kompetensi bidangnya	17.890 Orang
Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan		2. Jumlah tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya	7.179 Orang
Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan			
Pelaksanaan kerja sama di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan			
Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan pendidik dan tenaga kependidikan			
Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK			

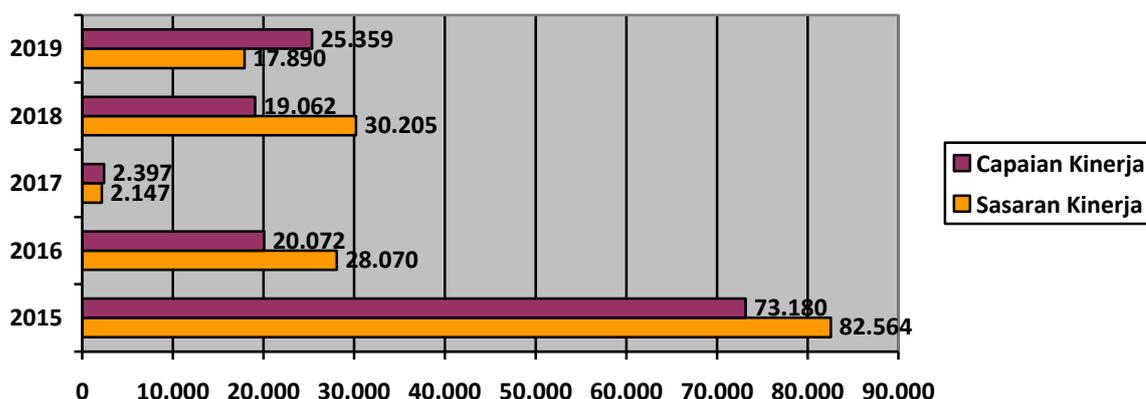
Laporan Kinerja Tahun 2019

BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

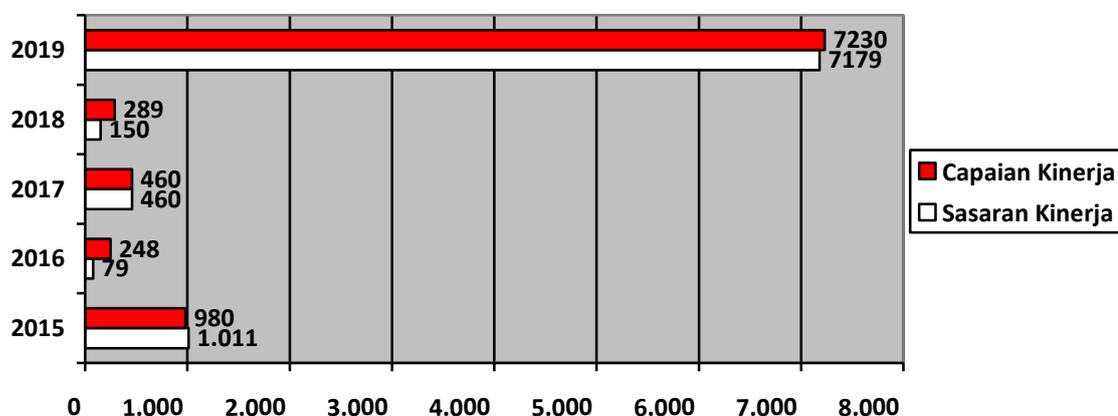
A. Capaian Kinerja Organisasi

Sesuai dengan Perjanjian Kinerja Tahun 2019, PPPPTK Bisnis dan Pariwisata menetapkan 1 (satu) sasaran strategis dengan 2 (dua) indikator kinerja, berikut informasi tingkat ketercapaian dari tahun 2015 hingga tahun 2019.

1. Capaian Indikator Kinerja Kegiatan **Jumlah Guru yang Meningkatkan Kompetensi Bidangnyanya** dari tahun 2015 – 2019.



2. Capaian Indikator Kinerja Kegiatan **Jumlah Tenaga Kependidikan yang meningkat kompetensinya** dari tahun 2015 – 2019.



Laporan Kinerja Tahun 2019

IKK 1. “Jumlah Guru Yang Meningkatkan Kompetensi Bidangnya”

Realisasi Tahun 2018	Tahun 2019			Capaian Tahun 2015 Sampai Tahun 2019	Target Akhir Renstra Sampai Dengan 2019	% Realisasi Terhadap Target Akhir Renstra 2019
	Target	Realisasi	% Capaian			
19.062	17.890	25.359	141,75	140.070	93.446	149,89



Presentase jumlah guru yang meningkatkan kompetensi bidangnya pada tahun 2019 mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya dari target 17.980 guru yang terealisasi sebesar 25.359 atau 141,75%

Ketercapaian indikator kinerja jumlah guru yang meningkat kompetensi bidangnya didukung oleh 3 (tiga) kegiatan yaitu :

1. Guru yang mendapatkan peningkatan kompetensi bidang bisnis dan pariwisata

PPPPTK Bisnis dan Pariwisata pada tahun 2019 sesuai dengan tugas fungsinya melaksanakan peningkatan kompetensi guru bidang bisnis dan pariwisata dengan tujuan agar guru mampu meningkatkan

Laporan Kinerja Tahun 2019

kompetensinya sebagai seorang pendidik. Selain pelatihan bagi peningkatan kompetensi guru sekolah kejuruan bidang bisnis dan pariwisata, PPPPTK bisnis dan pariwisata diberi tugas untuk menyalurkan dana banpem bagi pelatihan guru di daerah dengan menggunakan sistem zonasi lewat dinas-dinas pendidikan propinsi. Untuk kegiatan banpem bagi guru mapel, PPPPTK bisnis dan pariwisata melatih guru inti yang akan bertugas sebagai instruktur pada pelatihan guru sasaran mapel bispar pada zona-zona yang sudah ditentukan lewat kerja sama dengan dinas-dinas provinsi yang menerima penyaluran dana banpem guru mapel sebanyak 20 dinas pendidikan provinsi, dengan jumlah maksimal dana banpem sebesar Rp. 30.000.000 untuk masing-masing rombongan dengan maksimal peserta sebanyak 20 orang

Berikut rincian capaian jumlah guru yang mendapatkan peningkatan kompetensi bidang bisnis dan pariwisata yang berhasil ditingkatkan di tahun 2019 :

NO	URAIAN	SASARAN			
		SATUAN	TARGET	CAPAIAN	%
1	Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pariwisata	Orang	11.673	13.452	115,24
A	Pelatihan Guru BISPAR			323	
B	Pelatihan Guru Inti Mapel Bispar Melalui PKP			314	
C	Pelatihan Guru Inti Bidang Bispar			30	
D	Pelatihan Instruktur PKP (BUN)			717	
E	Diklat Guru dan Tenaga Kependidikan Revitalisasi SMK			160	
F	Kemitraan Guru Luar Negeri			82	
G	Banpem Mapel Bispar dan Dikmen			11826	

Realisasi Peserta Dinas Pendidikan Propinsi Penerima Dana Banpem Guru Mapel Dikmen Dan Bispar



Laporan Kinerja Tahun 2019

Berikut adalah beberapa dokumentasi pelaksanaan diklat guru bidang bisnis dan pariwisata tahun 2019:



Diklat guru inti tata boga sedang melakukan praktek



Diklat guru inti usaha perjalanan wisata sedang melakukan praktek



Diklat revitalisasi guru SMK keahlian kecantikan rambut (praktek)



Diklat guru melalui pembelajaran PKP (praktek)



Pelatihan PKB guru SMK melalui PKP sistem zonasi



Laporan Kinerja Tahun 2019

2. Guru kelas yang mendapatkan peningkatan kompetensi bidang tematik

Kegiatan dilaksanakan dengan dua tahap yaitu pelatihan guru inti yang akan bertugas sebagai instruktur pada pelatihan peningkatan kompetensi guru sasaran melalui PKP lewat dana banpem yang disalurkan kepada dinas-dinas pendidikan kabupaten, dimana sebanyak 62 dinas kabupaten yang berasal dari 7 provinsi perwalian. Dana banpem diberikan maksimal sebesar Rp. 30.0000.000 untuk satu rombel dengan maksimal peserta pelatihan 20 orang.

Adapun rincian kegiatan guru kelas yang mendapatkan kompetensi bidang tematik melalui PKP tahun 2019 sebagai berikut :

NO	URAIAN	SASARAN			
		SATUAN	TARGET	CAPAIAN	%
2	Guru Kelas yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Tematik	Orang	6.139	11.829	192,69
A	Pelatihan Pembentukan Instruktur PKB SD			577	
B	Pemberian Bantuan Pemerintah - Bantuan Guru Kelas (D)			11252	

Laporan Kinerja Tahun 2019

Realisasi Peserta Dinas Pendidikan Kabupaten (7 Provinsi Perwalian)
Penerima Dana Banpem Guru Tematik

No	Propinsi/Kabupaten	Realisasi Peserta
Banten		1912
1	Dinas Pendidikan Kab. Lebak	417
2	Dinas Pendidikan Kab. Pandeglang	220
3	Dinas Pendidikan Kab. Serang	515
4	Dinas Pendidikan Kab. Tangerang	760
Bengkulu		718
5	Dinas Pendidikan Kab. Bengkulu Selatan	80
6	Dinas Pendidikan Kab. Bengkulu Tengah	38
7	Dinas Pendidikan Kab. Bengkulu Utara	240
8	Dinas Pendidikan Kab. Kaur	40
9	Dinas Pendidikan Kab. Kepahiang	80
10	Dinas Pendidikan Kab. Lebong	40
11	Dinas Pendidikan Kab. Muko-Muko	80
12	Dinas Pendidikan Kab. Rejang Lebong	80
13	Dinas Pendidikan Kab. Seluma	40
Lampung		3535
14	Dinas Pendidikan Kab. Lampung Barat	120
15	Dinas Pendidikan Kab. Lampung Selatan	440
16	Dinas Pendidikan Kab. Lampung Tengah	719
17	Dinas Pendidikan Kab. Lampung Timur	397
18	Dinas Pendidikan Kab. Lampung Utara	300
19	Dinas Pendidikan Kab. Mesuji	120
20	Dinas Pendidikan Kab. Pesawaran	240
21	Dinas Pendidikan Kab. Pesisir Barat	100
22	Dinas Pendidikan Kab. Pringsewu	260
23	Dinas Pendidikan Kab. Tanggamus	220
24	Dinas Pendidikan Kab. Tulang Bawang	219
25	Dinas Pendidikan Kab. Tulang Bawang Barat	160
26	Dinas Pendidikan Kab. Way Kanan	240
Maluku		890
27	Dinas Pendidikan Kab. Buru	80
28	Dinas Pendidikan Kab. Buru Selatan	20
29	Dinas Pendidikan Kab. Kepulauan Aru	15
30	Dinas Pendidikan Kab. Maluku Barat Daya	118
31	Dinas Pendidikan Kab. Maluku Tengah	355
32	Dinas Pendidikan Kab. Maluku Tenggara	53
33	Dinas Pendidikan Kab. Maluku Tenggara Barat	53
34	Dinas Pendidikan Kab. Seram Bagian Barat	196
35	Dinas Pendidikan Kab. Seram Bagian Timur	0
Maluku Utara		1078
36	Dinas Pendidikan Kab. Halmahera Barat	240
37	Dinas Pendidikan Kab. Halmahera Selatan	278
38	Dinas Pendidikan Kab. Halmahera Tengah	40
39	Dinas Pendidikan Kab. Halmahera Timur	120
40	Dinas Pendidikan Kab. Halmahera Utara	200
41	Dinas Pendidikan Kab. Kepulauan Sula	80
42	Dinas Pendidikan Kab. Pulau Morotai	120
43	Dinas Pendidikan Kab. Pulau Taliabu	0
Sumatera Selatan		2720
44	Dinas Pendidikan Kab. Banyuasin	339
45	Dinas Pendidikan Kab. Empat Lawang	100
46	Dinas Pendidikan Kab. Lahat	180
47	Dinas Pendidikan Kab. Muara Enim	333
48	Dinas Pendidikan Kab. Musi Banyuasin	239
49	Dinas Pendidikan Kab. Musi Rawas	200
50	Dinas Pendidikan Kab. Musi Rawas Utara	100
51	Dinas Pendidikan Kab. Ogan Ilir	175
52	Dinas Pendidikan Kab. Ogan Komering Ilir	334
53	Dinas Pendidikan Kab. Ogan Komering Ulu	140
54	Dinas Pendidikan Kab. OKU Selatan	280
55	Dinas Pendidikan Kab. Oku Timur	260
56	Dinas Pendidikan Kab. Penukal Abab Lematang Ilir	40
Bangka Belitung		399
57	Dinas Pendidikan Kab. Bangka	80
58	Dinas Pendidikan Kab. Bangka Barat	80
59	Dinas Pendidikan Kab. Bangka Selatan	40
60	Dinas Pendidikan Kab. Bangka Tengah	79
61	Dinas Pendidikan Kab. Belitung	80
62	Dinas Pendidikan Kab. Belitung Timur	40
Total		11252

Laporan Kinerja Tahun 2019

Berikut adalah beberapa dokumentasi pelaksanaan diklat guru tematik melalui PKP 2019 :



Pelaksanaan kegiatan guru sasaran lewat dana banpem sistem zonasi yang diakhiri dengan pelaksanaan Post Test

3. Guru yang mendapatkan peningkatan kompetensi ganda

Pada kegiatan output sasaran yang akan dicapai sebanyak 78 orang dan terealisasi 100% dalam pelaksanaannya. Sasaran pelatihan program pemenuhan kompetensi kerja dan sertifikasi keahlian (PKKSK) bagi cpns guru kejuruan mapel bispar selama 3 bulan baik teori maupun praktek dengan magang di dunia industri/dunia usaha selama sebulan. Guru-guru tersebut dilatih terbagi atas beberapa kompetensi keahlian seperti :

1. Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran sebanyak 30 orang
2. Akuntansi dan Keuangan Lembaga sebanyak 13 orang
3. Usaha Perjalanan Wisata (UPW) sebanyak 8 orang
4. Perhotelan sebanyak 18 Orang
5. Tata Boga sebanyak 9 orang

Laporan Kinerja Tahun 2019

Beberapa dokumentasi pelaksanaan diklat PKKSK bagi guru cpns mapel tahun 2019 di PPPPTK Bisnis dan Pariwisata:



Berikut rekapitan kegiatan-kegiatan yang mendukung ketercapaian indikator kinerja *jumlah guru yang meningkat kompetensi bidangnya* :

URAIAN		SASARAN			
		SATUN	TARGET	CAPAIAN	%
IKK	Jumlah Guru yang Meningkatkan Kompetensi Bidangnya	Orang	17.890	25.359	141,75
1	Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pariwisata	Orang	11.673	13.452	115,24
A	Pelatihan Guru BISPAR			323	
B	Pelatihan Guru Inti Mapel Bispar Melalui PKP			314	
C	Pelatihan Guru Inti Bidang Bispar			30	
D	Pelatihan Instruktur PKP (BUN)			717	
E	Diklat Guru dan Tenaga Kependidikan Revitalisasi SMK			160	
F	Kemitraan Guru Luar Negeri			82	
G	Banpem Mapel Bispar dan Dikmen			11826	
2	Guru Kelas yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Tematik	Orang	6.139	11.829	192,69
A	Pelatihan Pembentukan Instruktur PKB SD			577	
B	Pemberian Bantuan Pemerintah - Bantuan Guru Kelas (D)			11252	
3	Guru yang mendapatkan peningkatan Kompetensi Ganda	Orang	78	78	100
A	Pelatihan PKKSK Bagi CPNS Guru Mapel Bispar			78	

Laporan Kinerja Tahun 2019

Ketercapaian indikator kinerja diatas yakni jumlah guru yang meningkat kompetensi bidangnya pada tahun 2019 dengan realisasi mencapai 141,75% dari target sasaran 17.890 orang dikarenakan oleh hal-hal dibawah ini :

1. Adanya regulasi pemerintah yang jelas sebagai dasar pelaksanaan kegiatan
2. Dukungan kepala satuan kerja sangat baik sehingga mempermudah dalam merealisasikan kegiatan
3. Koordinasi yang baik dengan dinas pendidikan baik tingkat provinsi, atau kab/kota serta LPMP provinsi perwalian
4. Fasilitator yang kompeten dan dapat diandalkan
5. Dukungan dari tim kerja yang solid

Sedangkan hambatan/kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam pelaksanaan dan pencapaian sasaran kinerja antara lain :

1. Mapping Sekolah yang termasuk dalam satu zona masih tidak efektif sesuai keadaan lapangan, terutama di wilayah Sumatera. Ada sekolah yang seharusnya masuk ke zona A tapi di sistem masuk ke dalam zona tetangga di zona B. Sehingga membutuhkan waktu perjalanan yang lama bagi Guru Sasaran ke Sekolah Pusat Belajar
2. Anggaran banpem untuk guru mata pelajaran keahlian SMK bispar dengan guru tematik disamakan padahal mempunyai kateristik yang berbeda. Hal terkait dengan hasil peningkatan kompetensi yang harus dicapai terutama pada guru bidang keahlian bispar
3. Banpem guru mapel bispar dan guru tematik baik melalui dinas pendidikan provinsi maupun kabupaten dalam pelaksanaannya mengalami kendala karena walaupun dalam sistem zonasi ternyata lokasi dan letak geografis berjauhan
4. Kebijakan Guru Inti Tematik tidak bisa lintas zona, menyulitkan Kabupaten untuk memilih calon Guru Inti
5. Waktu penyaluran banpem dan pelaksanaan yang mepet di akhir tahun

Laporan Kinerja Tahun 2019

6. Untuk Kegiatan online akses jaringan di daerah yang kurang Optimal pada saat pelatihan online, sehingga peserta terlambat dalam menyelesaikan tugas -tugasnya.

Beberapa langkah antisipasi dan upaya yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain :

1. Ganti Guru Sasaran dari sekolah jauh menjadi Guru Sasaran yang jaraknya tidak jauh dari Pusat Belajar
2. Menyuruh Kabupaten untuk cari Calon Guru Inti lain yang berasal dari zona nya, meskipun secara kualitas kurang mumpuni
3. Melakukan pendekatan persuasif ke Dinas Pendidikan Kabupaten/Provinsi dengan meyakinkan, sehingga Dinas Pendidikan Kabupaten/Provinsi mau berpartisipasi untuk melaksanakan Program PKP
4. Melonggarkan batas waktu untuk PostTest hingga akhir Januari 2020
5. Memberi waktu tambahan batas waktu pengumpulan tugas-tugas yang diberikan oleh Mentor/Widyaiswara/Narasumber, bagi daerah-daerah yang memang jaringannya kurang baik
6. Menyarankan Dinas untuk menggunakan dana yang berasal dari APBD masing masing untuk membantu menyukseskan Program PKP
7. Selain berkoordinasi dengan pusat, koordinasi juga dilakukan dengan daerah seperti KKG, MGMP, Dinas Provinsi/Kab/Kota, dan LPMP agar dalam mapping guru sasaran tidak jauh dari pusat belajar dan hasil capaian peningkatan kompetensi dapat memenuhi standar

Laporan Kinerja Tahun 2019

IKK 2. “Jumlah Tenaga Kependidikan Yang Meningkatkan Kompetensinya”

Realisasi Tahun 2018	Tahun 2019			Capaian Tahun 2015 Sampai Tahun 2019	Target Akhir Renstra Sampai Dengan 2019	% Realisasi Terhadap Target Akhir Renstra 2019
	Target	Realisasi	% Capaian			
289	7.179	7.230	100,71	9.207	50.730	18,15

Presentase jumlah tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya pada tahun 2019 mengalami peningkatan dibandingkan tahun sebelumnya dari sisi target 7.179 orang dan realisasi sebesar 7.230 orang dibanding 150 orang di tahun 2018 dengan realisasi 289 orang. Namun dari segi presentase kecil dibanding tahun 2018 yang hanya 100,71%

Tren Capaian IKK Jumlah Tenaga Kependidikan yang meningkat kompetensinya dari tahun 2015 - 2019



Laporan Kinerja Tahun 2019

Ketercapaian indikator kinerja jumlah tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya dicapai dengan pelaksanaan 1 (Satu) kegiatan yaitu :

1. Kepala sekolah yang ditingkatkan kompetensinya

PPPPTK Bisnis dan Pariwisata pada tahun 2019 melaksanakan kegiatan penguatan kepala sekolah di 3 provinsi perwalian yaitu : provinsi banten, provinsi lampung, dan provinsi maluku. Pelaksanaan kegiatan ini terbagi 2 atas pelatihan kepala sekolah inti dan kepala sekolah sasaran. Disamping pengelolaan secara swakelola, pelaksanaan ada dengan pemberian dana banpem kepada lembaga penyelenggara diklat (LPD) di ketiga provinsi perwalian.

Adapun rincian jumlah kepala sekolah yang ditingkatkan kompetensinya sebanyak 7.230 orang di tahun 2019 adalah :

A. TOT penguatan kepala Sekolah IN

No.	PROVINSI	REALISASI
1	BANTEN	75
2	LAMPUNG	122
3	MALUKU	73
JUMLAH		270

B. Penguatan kepala sekolah sasaran (swakelola)

No	NAMA KEGIATAN	SASARAN WILAYAH	REALISASI
1	Diklat Penguatan KS Kab. Pringsewu Tahap 1 Tahun 2019	Kab. Pringsewu	197
2	Diklat Penguatan KS Kab. Kepulauan Aru Tahap 1 Tahun 2019	Kab. Kepulauan Aru	80
3	Diklat Penguatan KS Kota Ambon Tahap 1 Tahun 2019	Kota Ambon	120
4	Diklat Penguatan KS Kab. Maluku Tenggara & Kota Tual Tahap 1 Tahun 2019	Kab. Maluku Tenggara & Kota Tual	36
5	Diklat Penguatan KS Kab. Maluku Tenggara Tahap 1 Tahun 2019	Kab. Maluku Tenggara	76
6	Diklat Penguatan KS Prop. Maluku Tahap 1 Tahun 2019	Prov. Maluku	192
7	Diklat Penguatan KS Kab. Maluku Barat Daya Tahap 1 Tahun 2019	Kab. Maluku Barat Daya	25
8	Diklat Penguatan KS Kab. Pandeglang Tahap 1 Tahun 2019	Kab. Pandeglang	198
9	Diklat Penguatan KS Kab. Lebak Tahap 1 Tahun 2019	Kab. Lebak	199
10	Diklat Penguatan KS Kab. Pandeglang Tahap 2 Tahun 2019	Kab. Pandeglang	200
11	Diklat Penguatan KS Kab. Lebak Tahap 2 Tahun 2019	Kab. Lebak	198
12	Diklat Penguatan KS Kab. Pandeglang Tahap 3 Tahun 2019	Kab. Pandeglang	217
13	Diklat Penguatan KS Kab. Lebak Tahap 3 Tahun 2019	Kab. Lebak	131
14	Diklat Penguatan KS Kab. Lampung Selatan Tahap 1 Tahun 2019	Kab. Lampung Selatan	274
15	Diklat Penguatan KS Kab. Pandeglang & Kab. Lebak Tahap 4 Tahun 2019	Kab. Pandeglang & Kab. Lebak	40
16	Diklat Penguatan KS Kab. Lampung Selatan & Kota Bandar Lampung & Kota Metro Tahap 2 Tahun 2019	Kab. Lampung Selatan & Kota Bandar Lampung & Kota Metro	279
JUMLAH			2462

Laporan Kinerja Tahun 2019

C. Penguatan kepala sekolah sasaran (dana banpem bagi LPD)

No.	LEMBAGA PENYELENGGARA DIKLAT (LPD)	REALISASI PESERTA
1	UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA	1575
2	UNIVERSITAS PAMULANG	1485
3	UNIVERSITAS LAMPUNG	480
4	UNIVERSITAS MUHAMMADIAH METRO	480
5	STKIP PGRI BANDAR LAMPUNG	478
JUMLAH		4498

Dalam pelaksanaan kegiatan ini presentase pencapaian melebihi 100% yakni 100,71%. Namun penyelenggaraan tidak lepas dari hambatan ataupun kendala yang dihadapi, antara lain “

- Ada beberapa pengajar yang pendidikannya belum S2 sebagai syarat calon pengajar diklat
- Sertifikat peserta belum bisa di cetak pada selesai pelaksanaan kegiatan
- Beberapa kepala sekolah tidak masuk sasaran karena data di dapodik tidak sesuai
- Ada beberapa calon peserta yang terkunci di kelas 2018, padahal peserta tersebut tidak ikut
- Beberapa daerah ada kepala sekolahnya tidak bisa ikut dikarenakan kuota terbatas

Beberapa langkah antisipasi yang dilakukan agar target indikator kinerja dapat tercapai antara lain :

- Hanya menugaskan pengajar diklat yang pendidikannya S2
- Berkoordinasi dan Menunggu arahan dari direktorat tendik GTK
- Memerbaiki data dapodik dengan data sebenarnya
- Berkoordinasi dengan pusat untuk meminta bantuan tim pengembang aplikasi diklat

Laporan Kinerja Tahun 2019

- Memasukkan data kepala sekolah yang tidak bisa ikut pada tahun 2019 karena kuota terbatas pada sasaran tahun 2020

Selain 2 (dua) indikator diatas yang dimasukkan dalam Perjanjian Kinerja Kepala PPPPTK Bisnis dan Pariwisata dengan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, terdapat beberapa kegiatan penunjang untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi PPPPTK. Kegiatan tersebut berupa Layanan Sarana dan Prasarana Interna 1 (Belanja Modal), Layanan Dukungan Manajemen Satker, dan Layanan Perkantoran

Laporan Kinerja Tahun 2019

B. REALISASI ANGGARAN

Pada tahun 2019, PPPPTK Bisnis dan Pariwisata Jakarta memiliki DIPA dengan dokumen nomor : SP DIPA-023.16.361163/2019 tanggal 5 Desember 2018 dengan pagu sebesar Rp. 177.970.963.000 dan terealisasi sebesar Rp. 171.517.927.603 atau 96,37%. Dalam perjalanannya perubahan pagu anggaran baik revisi DIPA pagu anggaran tetap maupun pagu anggaran berubah lewat revisi DIPA sebanyak 4 kali.

Adapun rincian revisi DIPA yang telah dilakukan sampai dengan 31 Desember 2019 sebagai berikut :

1. Pada Revisi 1 :

adanya penghapusan blokir dalam halaman IV.A DIPA sebesar Rp.54.287.431.000,- yang terdiri dari penghapusan blokir untuk belanja Barang (52) sebesar Rp39.703.835.000,- dan penghapusan blokir untuk belanja modal (53) sebesar Rp14.583.596.000,-. Masih Terdapat Blokir sebesar Rp30,574,662,000 untuk belanja barang dan Rp1,640.000,000.00 untuk belanja Modal.

2. Pada Revisi 2 :

- Buka blokir atas semua belanja yang masih diblokir pada DIPA revisi 1
- Penambahan pagu keseluruhan sebesar Rp.23.846.393.000 dari semula Rp121.934.953.000 menjadi Rp145.781.346.000 dengan rincian sebagai berikut :
 - 1) Pengurangan pagu sebesar Rp17.872.044.000 pada kegiatan “Guru yang mendapatkan peningkatan kompetensi bidang Pariwisata (5634.008)” dari semula Rp53.482.184.000,- menjadi Rp35.610.140.000,-
 - 2) Penambahan kegiatan “Kepala Sekolah yang memperoleh peningkatan kompetensi (5634.016)” dengan pagu sebesar Rp21.904.515.000 dimana kegiatan ini tidak ada pada DIPA sebelumnya.
 - 3) Penambahan pagu sebesar Rp19.425.000.000,- pada kegiatan “Guru kelas yang mendapatkan peningkatan kompetensi Bidang Tematik (5634.019) dari semula Rp8.825.659.000, menjadi Rp28.250.659.000,-

Laporan Kinerja Tahun 2019

- 4) Penambahan pagu sebesar Rp388.933.000,- pada kegiatan Layanan Dukungan Manajemen Satker (5634.970)” dari semula Rp.4.175.366.000 menjadi Rp4.564.288.000,-

3. Pada Revisi 3 :

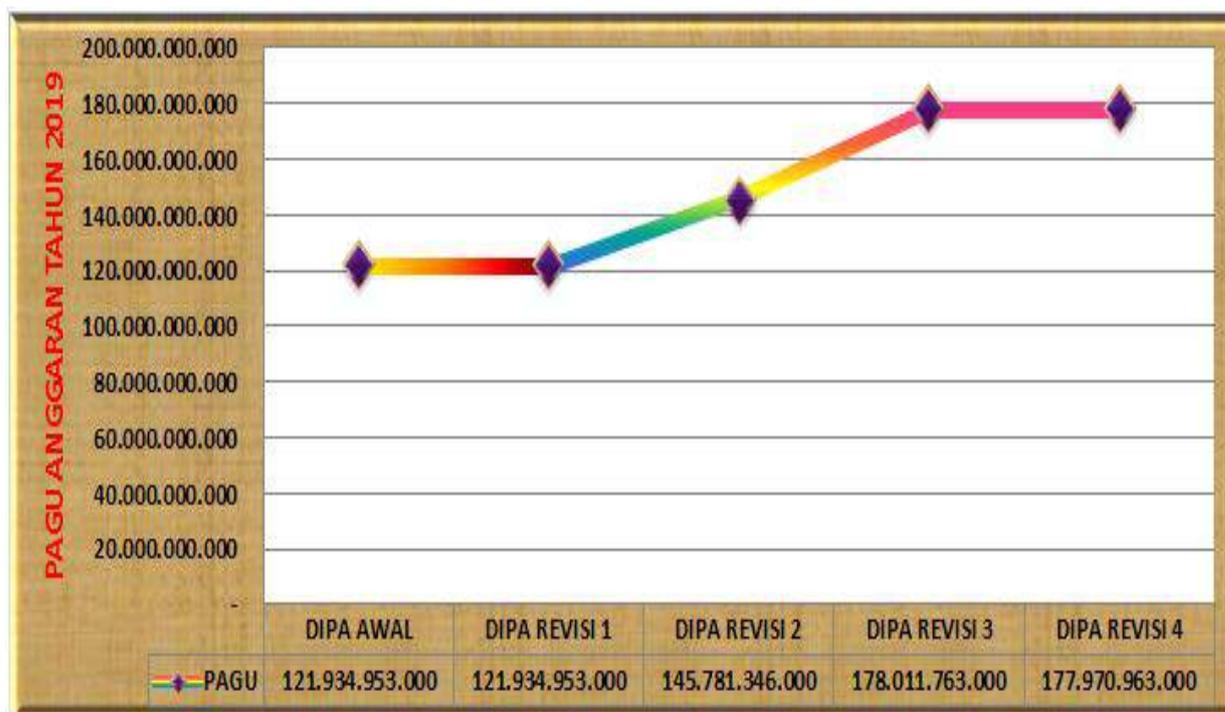
- Penambahan pagu keseluruhan sebesar Rp.32.230.417.000,- dari semula Rp145.781.346.000 menjadi Rp178.011.763.000 dengan rincian sebagai berikut :
- 1) Penambahan pagu sebesar Rp28.164.983.000,- pada kegiatan “Guru yang mendapatkan peningkatan kompetensi bidang Pariwisata (5634.008)” dari semula Rp35.610.140.000,- menjadi Rp63.775.123.000,-
- 2) Penambahan pagu sebesar Rp10.096.882.000,- pada kegiatan “Kepala Sekolah yang memperoleh peningkatan kompetensi (5634.016)” dari semula sebesar Rp21.904.515.000,- menjadi Rp32.001.397.000,-.
- 3) Penambahan pagu sebesar Rp244.650.000,- pada kegiatan “Guru kelas yang mendapatkan peningkatan kompetensi Bidang Tematik (5634.019) dari semula Rp28.250.659.000,- menjadi Rp28.495.309.000,-
- 4) Pengurangan pagu sebesar Rp4.496.590.000,- pada kegiatan “Model Model (Inovasi) Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan (5634.020) dari semula Rp5.742.350.000,- menjadi Rp1.245.760.000,-
- 5) Pengurangan pagu sebesar Rp1.433.480.000,- pada kegiatan “Guru yang mendapatkan peningkatan kompetensi Ganda” (5634.022) dari semula Rp8.069.426.000,- menjadi Rp6.635.946.000,-
- 6) Penambahan pagu sebesar Rp1.350.000,- pada kegiatan “Layanan Dukungan Manajemen Satker (5634.970)” dari semula Rp4.564.288.000,- menjadi Rp4.565.638.000,-
- 7) Pengurangan pagu sebesar Rp347.378.000,- pada kegiatan “Layanan Perkantoran” (5634.994) dari semula Rp25.416.372.000,- menjadi Rp25.068.994.000,-

Laporan Kinerja Tahun 2019

4. Pada Revisi 4 :

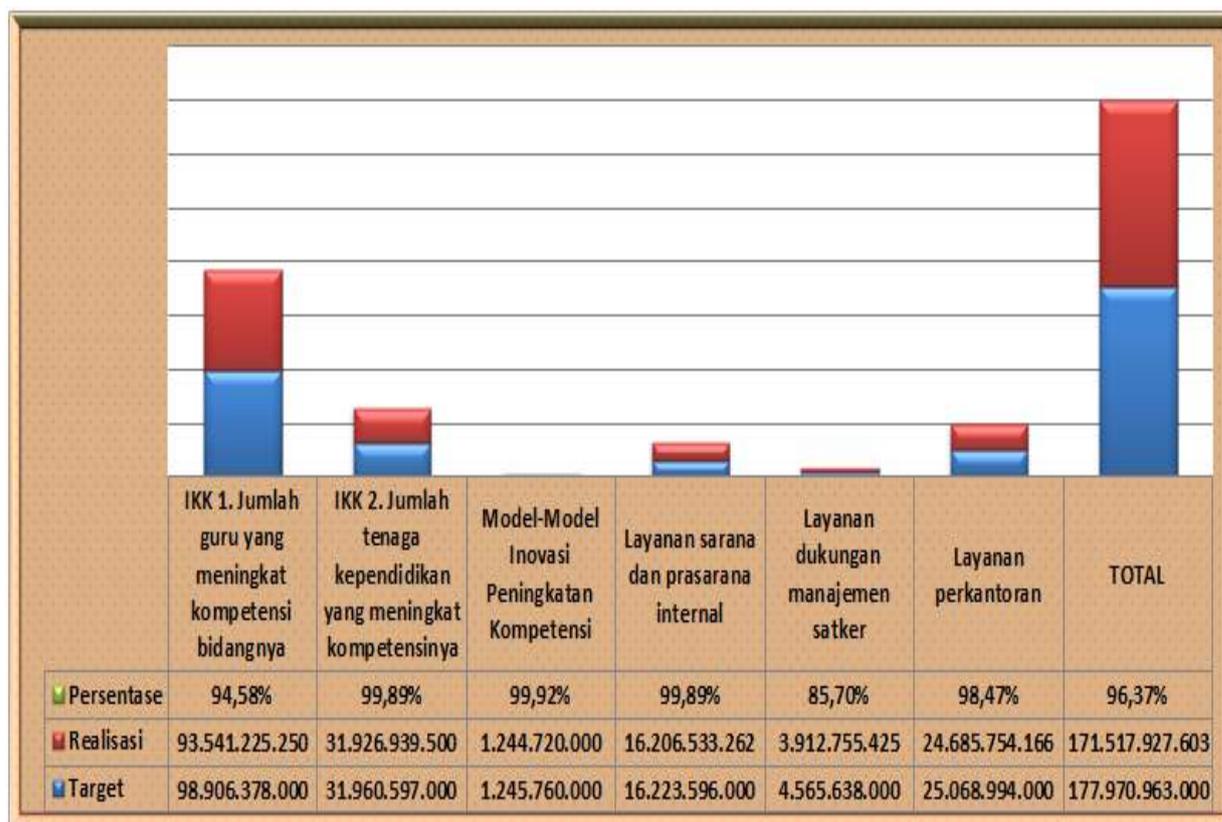
Pengurangan pagu sebesar Rp40.800.000,- dari pagu semula sebesar Rp178.011.763.000,- menjadi Rp177.970.963.000 yaitu pada kegiatan “Kepala Sekolah yang memperoleh peningkatan kompetensi (5634.016)” dari semula Rp32.001.397.000,- menjadi Rp31.960.597.000,-

Perjalanan revisi pagu anggaran tahun 2019 seperti dijabarkan diatas dapat digambarkan dalam diagram dibawah ini :



Laporan Kinerja Tahun 2019

Pagu Anggaran PPPPTK Bisnis dan Pariwisata sebesar Rp. 177.970.963.000 yang terdistribusi dalam 2 (dua) indikator kinerja, 1 (satu) model inovasi dan 3 (tiga) dukungan layanan manajemen satker dan dapat kami jabarkan sebagai berikut :



Realisasi anggaran PPPPTK Bisnis dan Pariwisata tahun 2019 sebesar 96,37% lebih rendah dari tahun sebelumnya yang mencapai 99,44%. Rendahnya penyerapan anggaran tersebut antara lain disebabkan adanya sisa anggaran banpem yang tidak terserap pada indikator kinerja 1. Jumlah guru yang meningkat kompetensi bidangnya sebesar Rp. 5.129.481.000 atau 2,88% dari total pagu. Selain itu rendahnya daya serap tersebut juga karena sisa anggaran dari layanan dukungan manajemen satker yang tidak bisa direvisi atau dialihkan ke kegiatan lain sebesar Rp. 649.184.000 atau 0,36% dari total pagu.

Laporan Kinerja Tahun 2019

BAB IV PENUTUP

Selama tahun 2019, PPPPTK Bisnis dan Pariwisata berhasil melaksanakan kegiatan untuk mendukung pencapaian target yang ditetapkan. Berikut ringkasan pencapaian indikator kinerja, model, dukungan manajemen, dan kinerja keuangan pada tahun anggaran 2019.

Capaian Realisasi Anggaran dan Kinerja Tahun 2019

NO	URAIAN	SASARAN KINERJA				KINERJA KEUANGAN		
		SATUAN	TARGET	CAPAIAN	%	TARGET	CAPAIAN	%
	Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan					177.970.963.000	171.517.927.603	96,37%
IKK	Indikator Kinerja Guru yang meningkat kompetensi bidangnya	Orang	17.890	25.359	141,75%	98.906.378.000	93.541.225.250	94,58
1	Guru yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Pariwisata	Orang	11.673	13.452	115,24%	63.775.123.000	58.438.020.000	91,63%
a	Pelatihan Guru BISPAR			323				
b	Pelatihan Guru Inti Mapel Bispar Melalui PKP			314				
c	Pelatihan Guru Inti Bidang Bispar			30				
d	Pelatihan Instruktur PKP (BUN)			717				
e	Diklat Guru dan Tenaga Kependidikan Revitalisasi SMK			160				
f	Kemitraan Guru Luar Negeri			82				
g	Banpem Mapel Bispar dan Dikmen			11826				
2	Guru Kelas yang Mendapatkan Peningkatan Kompetensi Bidang Tematik	Orang	6.139	11.829	192,69	28.495.309.000	28.480.333.950	99,95%
a	Pelatihan Pembentukan Instruktur PKB SD			577				
b	Pemberian Bantuan Pemerintah - Bantuan Guru Kelas (D)			11252				
3	Guru yang mendapatkan peningkatan Kompetensi Ganda	Orang	78	78	100	6.635.946.000	6.622.871.300	99,80%
a	Peningkatan Kompetensi CPNS Mapel SMK			78	100			
IKK	Jumlah Tenaga Kependidikan yang Meningkatkan Kompetensinya	Orang	7.179	7.230	100,71	31.960.597.000	31.926.939.500	99,89
a	ToT Instruktur Prop. Lampung			122				
b	ToT Instruktur Prop. Maluku			73				
c	ToT Instruktur Prop. Banten			75				
d	Pelatihan Kepsek untuk Kab. Pringsewu Prop. Lampung			197				
e	Pelatihan Kepsek untuk Propinsi Maluku			529				
f	Pelatihan Kepsek Propinsi Banten (BPSDM Banten)			1183				
g	Pelatihan Kepsek Propinsi Lampung (Tambahan)			553				
h	Banpem KS Banten			3060				
	Banpem KS Lampung			1438				
	MODEL-MODEL (INOVASI) PENINGKATAN KOMPETENSI PENDIDIK DAN TENAGA	MODEL	1	1	100,00	1.245.760.000	1.244.720.000	99,92
	LAYANAN SARANA DAN PRASARANA INTERNAL	LAYANAN	1	1	100,00	16.223.596.000	16.206.533.262	99,89
	LAYANAN DUKUNGAN MANAJEMEN SATKER	LAYANAN	1	1	100,00	4.565.638.000	3.912.755.425	85,70
	LAYANAN PERKANTORAN	LAYANAN	1	1	100,00	25.068.994.000	24.685.754.166	98,47

Laporan Kinerja Tahun 2019

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja, beberapa hal yang perlu **mendapatkan perhatian** antara lain :

1. Dukungan kebijakan pemerintah bagi keterlaksanaan kegiatan
2. Pemahaman pemangku kepentingan tentang pentingnya penyelenggaraan pendidikan
3. Pemberian banpem sebaiknya lewat KKG dan MGMP
4. Sebaiknya guru sendiri membuka aplikasi dan mengupdate secara personal berdasarkan kompetensi yang dimiliki dan apa yang dibutuhkan untuk peningkatan kompetensi
5. Regulasi diharapkan selesai sebelum tahun berjalan
6. Pembinaan guru bidang keahlian diharapkan memperoleh kesempatan meningkatkan kompetensinya secara keseluruhan dengan tidak berdasarkan zonasi

Dalam rangka peningkatan kinerja organisasi, beberapa **fokus perbaikan** yang akan dilakukan kedepan kedepan antara lain :

1. Peningkatan kerja sama dan kemitraan dengan pemerintah daerah
2. Peningkatan kualitas layanan publik
3. Peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM)
4. Peningkatan dukungan sarana dan prasarana diklat

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. PERJANJIAN KINERJA
2. PENGUKURAN KINERJA
3. LEMBAR REVIEW

Laporan Kinerja Tahun 2019



Perjanjian Kinerja Tahun 2019 Kepala PPPPTK Bisnis dan Pariwisata Jakarta dengan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

Tugas

Membantu Direktur Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan dalam pelaksanaan pengembangan dan pemberdayaan guru dan pendidik lainnya, serta tenaga kependidikan

Target Capaian

Program Guru dan Tenaga Kependidikan

Fungsi	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja	
		Kegiatan	Target
Penyusunan program pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan	Meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga pendidikan sesuai bidangnya	1. Jumlah guru yang meningkat kompetensi bidangnya	17890 Orang
Pengelolaan data dan informasi peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan		2. Jumlah Tenaga Kependidikan yang meningkat kompetensinya	7179 Orang
Fasilitasi dan pelaksanaan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan			
Pelaksanaan kerja sama di bidang pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan tenaga kependidikan			
Evaluasi program dan fasilitasi peningkatan pendidik dan tenaga kependidikan			
Pelaksanaan urusan administrasi PPPPTK			

Total Jumlah Anggaran Kegiatan "Pendidikan dan Pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan" sebesar Rp177.970.963.000,- (seratus tujuh puluh tujuh miliar sembilan ratus tujuh puluh juta sembilan ratus enam puluh tiga ribu rupiah) yang terdiri dari anggaran kinerja sebesar Rp152.901.969.000,- dan anggaran kegiatan yang bersifat pendukung/rutin sebesar Rp25.068.994.000,-.

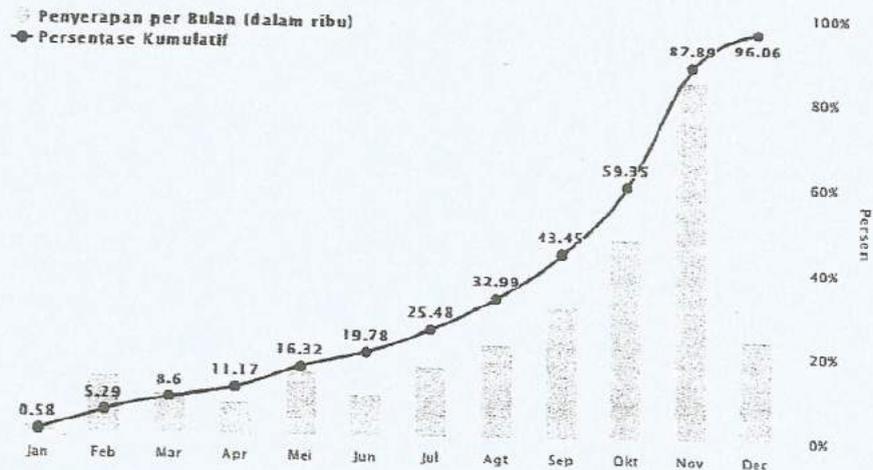


1912310528381

Halaman 1 dari 2

Laporan Kinerja Tahun 2019

RENCANA PENYERAPAN ANGGARAN TAHUN 2019



Kategori	Januari	Februari	Maret	April	Mei	Jun	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember
Penyerapan Bulanan	1.033.167	3.316.656	5.885.387	4.569.520	3.162.000	4.154.645	10.150.518	11.359.011	18.621.000	26.793.927	50.792.977	14.528.015
Penyerapan Kumulatif	1.033.167	4.415.823	10.311.210	14.880.730	18.042.730	22.197.375	32.347.913	43.706.924	62.327.924	89.121.851	139.914.828	154.442.843
Persentase Kumulatif	0,58	5,29	8,6	11,17	16,32	19,78	25,48	32,99	43,45	59,35	87,89	96,06

EVALUASI

Bagi setiap unit kerja yang realisasi kinerjanya mencapai dan melebihi dari target yang sudah ditetapkan dalam perjanjian kinerja, diberikan penghargaan oleh Mendikbud, berdasarkan ketentuan yang berlaku.

Depdik, Desember 2019
 Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan

(Dr. Supriano, M.Ed.)



1912310528381

Halaman 2 dari 2

Laporan Kinerja Tahun 2019

PENGUKURAN KINERJA PPPPTK BISNIS DAN PARIWISATA TAHUN 2019

SASARAN KINERJA	INDIKATOR KINERJA	TARGET - REALISASI															ANGGARAN			
		2015			2016			2017			2018			2019			2019			
		Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Target	Realisasi	%	Pagu Awal	Pagu Revisi	Realisasi	%
Meningkatnya kompetensi pendidik dan tenaga pendidikan sesuai bidangnya	1 Jumlah guru yang meningkat kompetensi bidangnya	82.564	73.180	88,63	28.070	20.072	71,51	2.147	2.397	111,64	30.205	19.062	63,11	17.890	25.359	141,75	69.450.868.000	98.906.378.000	93.541.225.250	94,58
	2 Jumlah tenaga kependidikan yang meningkat kompetensinya	1.011	980	96,93	79	248	313,92	460	460	100,00	150	289	####	7.179	7.230	100,71	-	31.960.597.000	31.926.939.500	99,89

Laporan Kinerja Tahun 2019

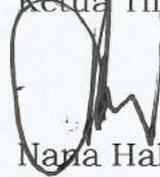
PERNYATAAN TELAH DIREVIEW PPPPTK BISNIS DAN PARIWISATA TAHUN 2019

Kami telah mereview laporan kinerja PPPPTK Bisnis dan Pariwisata untuk tahun anggaran 2019 sesuai pedoman review atas laporan kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam laporan kinerja menjadi tanggung jawab manajemen PPPPTK Bisnis dan Pariwisata.

Review bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan review kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam menyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Depok, 27 Januari 2019
Ketua Tim Review



Nana Halim, S.E, M.M
NIP: 097112072002121001